ЧАСТНА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ С ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ “ЧЕЛОПЕЧ”
с.Челопеч, обл.Софийска, ул.”Л.Каравелов”№3, ет.3, тел.0895200519, e-mail:school@pelss-chelopech.bg

Nikolay Ivanov Krastev
PELSS CHELOPECH
2026.09.19 12:20:03 +03'00'

Утвърждавам,
Николай Кръстев
Директор на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧАСТНА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ С ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ „ЧЕЛОПЕЧ“

2023-2028 ГОД.

Стратегия за развитие на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ за периода 2023-2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

– учениците – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;

– родителите – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

– обществото и пазара на труда – изграждане у учениците на социалнозначими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

– педагогическите специалисти – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

Стратегията е разработена и се актуализира в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), в частност чл. 263, ал. 1, т. 1, ал. 3, ал. 4 и ал. 6, както и с приложимите държавни образователни стандарти и подзаконови актове: Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план; Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка; Наредба № 7 от 11.08.2016 г. за профилираната подготовка; Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите; Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование; Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяването на резултатите от обучението; Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование; Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти; Наредбата за приобщаващото образование и останалите приложими нормативни актове според конкретните дейности на училището.

РАЗДЕЛ I

МЕЖДИНЕН МОНИТОРИНГ И ОТЧЕТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Цялостната дейност на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ” през учебната 2022-2023 год. протече съгласно залегналите в Годишния план на училището образователно-възпитателни задачи.

Да се издигне на по-високо професионално равнище образователния процес, съобразно с изискванията на държавни образователни стандарти за профилирана подготовка за учебни паралелки с интензивно изучаване на чужд език;

• Да се приложат по-рационални и модерни методи за работа по чуждоезикова подготовка и подготовката отделните учебни предмети от ООП, РП и ПП;

• Да се актуализират методите и равнището на подготовка по учебни предмети, по които ще бъдат положени държавни зрелостни изпити за учениците в 12.клас;
• Да се повиши равнището на подготовка в учебните часове по РП, ПП и ФУЧ;
• Да се разшири работата по образователни проекти, свързани с извънкласните дейности в училище, дейността на училищните клубове по интереси и образователните програми на МОН;
• Успешно участие и постигане на високи резултати в национални и международни състезания по Английски език, БЕЛ, Дебати, География и икономика, История и цивилизации, Гражданско образование, Информационни технологии, Екология и опазване на околната среда.
Основните цели, поставени пред педагогическия колектив на училището за реализиране на изискванията на учебния план в VIII, IX, X, XI, XII клас и на държавните образователни стандарти, прилагането на иновационни методи на работа в чуждоезиковото обучение и обучението в учебните часове по РП, ПП и ФУЧ, бяха постигнати.
Учебният процес през изтеклата учебна година премина в нормални граници от гледна точка на образователния процес и хигиенно-санитарните изисквания за нормални условия на обучение, възпитание и труд в училище в условията на присъствена форма на обучение.
Педагогическият колектив и училищните комисии, изградени в началото на учебната година, подготвиха годишен план на дейностите и приеха работен график за осъществяването му. В края на учебната година всички ученици на ЧПГЧО “ЧЕЛОПЕЧ” завършиха успешно и в присъствена форма на обучение.
• Зрелостниците на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ” постигнаха много добри резултати на ДЗИ-2023 и се класираха на първо място по успех сред училищата в Софийска област по БЕЛ и на втори задължителен ДЗИ по избран от тях учебен предмет от профилираната подготовка (Английски език, География и икономика, Философия, Математика, Биология и здравно образование). Всички резултатати от ДЗИ на зрелостниците значително надхвърлят средните резултати от ДЗИ на равнище Софийска област: БЕЛ: Мн. добър – 4,59 (мн. добра - 11, добра – 8 и средна - 1); АЕ: Мн. добър – 4,89 (мн. добра - 6, добра – 3); География и икономика: Мн. добър – 4,75 (мн. добра - 3, добра – 1); История и цивилизации: Мн. добър – 4,57 (мн. добра - 2, добра – 2); Математика: Добър – 4,34 (мн. добра - 1, добра – 1).
Двадесетте зрелостници се дипломираха успешно, като 11 от тях с отлична диплома и 9 с много добра.
• Анализът от резултатите на кандидатстудентската кампания през 2023 год. показа, че 80% от зрелостниците от Випуск 2023 на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ” са приети във ВУЗ.
• Всички учениците в X клас завършиха първия етап на средно образование и положиха успешно изпитите по Български език и литература, по Математика, по Английски език и по Информационни технологии от НВО след завършен 10.клас. Постигнаха общо 7 отлични, 24 мн.добри, 16 добри оценки, 5 средни оценки по БЕЛ, АЕ, математика и по ИТ.
С отлични оценки са следните ученици: БЕЛ - Йоана Доросиева, Ивайла Панова, Неда Гуглева и Марио Лозанов; АЕ - Ивайла Панова, Неда Гуглева и Мануил Серафимов и определиха ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ като най-успешното училище на НВО след забършен X клас в Софийска област и сред най-успешните образователни институции в България.

• В края на учебната година бяха отличени следните ученици:
1. За организация на училищния живот, изграждане на училищната общност, издигане на авторитета на ЧПГЧО в национален и международен план: Наско Фотев от 11Б клас – изключителен принос (Активно участие в международен младежки проект по програма Еразъм+ „Живи спомени“ и популяризиране на училището на международно ниво) и Стояна Гуглева от 11Б клас – активно участие и постигнати високи резултати (Победител в националното онлайн състезание „ История на изкуството с Кан Академия“).
2. Състезанието по Английски език на Кеймбридж Асоциацията: Отлично се представиха: Габриела Ганчова - 8а
Бориславa Гечева - 8б, Деян Радев - 8б, Стояна Гуглева – 11б.
3. Олимпиадата КИНГС: Класиране за международен кръг (Бориславa Гечева от 8б клас 100%, Надежда Ранчева от 8б клас 86%).
• Отлично представяне във финалния кръг на състезанието по Български език и литература „Стъпала на знанието“, организирано от съюза на учителите филолози в България.
• Педагогическият колектив се справи успешно с предизвикателствата на съвременния образователен процес в България и чрез задълбочена и качествена работа за усвояване на знания, умения и компетентности, свързани с отделните учебни предмети, по-висока двустранна мотивация в рамките на учебния процес, значително намаляване броя на отсъствията от училище и свеждане до минимум на безпричинните отсъствия , на 30 юни 2023 год. 139 ученици в ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ завършиха успешно учебната година и постигнаха общ успех Мн. добър 5,45 и по класове:

№	Клас	Годишен успех	№	Клас	Годишен успех
1.	VIII"А"	Мн. добър 5,10/ 8 ученици	2.	X"Б"	Мн. добър 5,47/ 14 ученици
3.	VIII"Б"	Мн. добър 5,23/10 ученици	4.	XI"А"	Мн. добър 5,47/ 16 ученици
5.	IX"А"	Отличен 5,59/14 ученици	6.	XI"Б"	Отличен 5,73/ 16 ученици
7.	IX"Б"	Мн. добър 5,33/ 16 ученици	8.	XII"А"	Отличен 5,51/ 11 ученици
9.	X"А"	Мн. добър 5,37/ 14 ученици	10.	XII"Б"	Отличен 5,71/ 10 ученици

За повишаване авторитета на училището и за повишаване на резултатите от образователния процес в ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ през учебната 2023-2024 год. учениците и педагогическите специалисти ще продължат да работят за решаване на посочените задачи и проблеми, едновременно с новите цели и приоритети, свързани с новите държавни образователни стандарти и възможностите за участие на учениците в извънкласни дейности, за да се запази постигнатото и да се постигнат още по-добри резултати, а именно:
• Търсене на подходящи приложни механизми за реализация на придобитите знания и умения в училище;

- Системна периодична проверка чрез различните начини за проверка и оценка на знанията и уменията, за да се перфекционализира образователния процес с оглед по-добро усвояване на ДОС и изискванията, заложени в нормативните документи, регламентиращи образователния процес;
- Постигане на отличен общ успех по БЕЛ, Английски език, Биология и здравно образование, Философия, по География и икономика на ДЗИ през 2024 год.;
- Разработване на проекти и участие в национални и международни учебни и учебно-методически форуми, външни оценявания и състезания;
- Мащабно участие на учениците от ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ в национални и международни състезания по български език и литература, чужди езици, екология и опазване на околната среда, IT технологии, гражданско образование, приложни изкуства, физическо възпитание и спорт;
- Системна работа за намаляване на отсъствията от училище и свеждане до минимум на безпричинните отсъствия на учениците;
- Постигане на пълна готовност на училището за незабавно преминаване към форма на обучение от разстояние в електронна среда за отделни ученици, учебни паралелки или при необходимост на всички класове чрез платформата за обучение от разстояние в електронна среда Google Classroom.
- Търсене на пътища за постигане на по-ефективна самоподготовка.

Приоритет в дейността на училището е качественото обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в X клас и ДЗИ, които са най-добри между училищата в Софийска област и са съизмерими (значително по-високи от средните) с резултатите на национално ниво:
Резултатите на учениците от НВО и ДЗИ са устойчиви и са сред най-високите от изпитите за външно оценяване по БЕЛ, по английски език и по профилираните учебни предмети сред училищата в Софийска област и съизмерим (значително по-висок) от средния за училищата в национален мащаб.
В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците има и изучаването на предметите от профилираната подготовка, в т.ч. и обучението по чужд език. Утвърждава се тенденцията за постоянно нарастване качеството на подготовката на завършващите средно образование. Много висок е процентът на приетите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап. Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.
Наложилият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

Цялостната дейност на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ” през учебната 2023-2024 год. протече съгласно залегналите в Годишния план на училището образователно-възпитателни задачи.

- Да се издигне на по-високо професионално равнище учебно-възпитателната работа, съобразно с изискванията на държавни образователни стандарти за профилирана подготовка за учебни паралелки с интензивно изучаване на чужд език;
- Да се приложат по-рационални и модерни методи за работа по чуждоезикова подготовка и подготовката отделните учебни предмети от ООП, РП и ПП;
- Да се актуализират методите и равнището на подготовка по учебни предмети, по които ще бъдат положени държавни зрелостни изпити за учениците в 12.клас;
- Да се повиши равнището на подготовка в учебните часове по РП, ПП и ФУЧ;
- Да се разшири работата по образователни проекти, свързани с извънкласните дейности в училище, дейността на училищните клубове по интереси и образователните програми на МОН;
- Успешно участие и постигане на високи резултати в национални и международни състезания по Английски език, БЕЛ, Дебати, География и икономика, История и цивилизации, Гражданско образование, Информационни технологии, Екология и опазване на околната среда.

Основните цели, поставени пред педагогическия колектив на училището за реализиране на изискванията на учебния план в VIII, IX, X, XI, XII клас и на държавните образователни стандарти, прилагането на иновационни методи на работа в чуждоезиковото обучение и обучението в учебните часове по РП, ПП и ФУЧ, бяха постигнати.

Учебният процес през изтеклата учебна година премина в нормални граници от гледна точка на учебно-възпитателната работа и хигиенно-санитарните изисквания за нормални условия на обучение, възпитание и труд в училище в условията на присъствена форма на обучение.

Педагогическият колектив и училищните комисии, изградени в началото на учебната година, подготвиха годишен план на дейностите и приеха работен график за осъществяването му. В края на учебната година всички ученици на ЧПГЧО “ЧЕЛОПЕЧ” завършиха успешно и в присъствена форма на обучение.

- Зрелостниците на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ” постигнаха много добри резултати на ДЗИ-2024 и се класираха на първо място по успех сред училищата в Софийска област по БЕЛ и на втори задължителен ДЗИ по избран от тях учебен предмет от профилираната подготовка (Английски език, География и икономика, Философия, Математика, Биология и здравно образование). Всички резултатати от ДЗИ на зрелостниците значително надхвърлят средните резултати от ДЗИ на равнище Софийска област: БЕЛ: Мн. добър – 5,20 (отлична - 8, мн. добра – 22, добра-1); АЕ: Мн. добър – 5,29 (отлична - 11 , мн. добра - 6, добра – 4); География и икономика: Мн. добър –7 бр.; История и цивилизации: Мн. добър – 2 бр.; Биология и здравно образование - Мн. добра - 1. В това число 6-ма зрелостници са с две отлични оценки.

Тридесет и един зрелостници се дипломираха успешно, като 21 от тях с отлична диплома и 10 с много добра, като 5-ма от тях с пълна отлична диплома.

Анализът от резултатите на кандидатстудентската кампания през 2024 год. показа, че над 90% от зрелостниците от Випуск 2024 на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ” са приети във ВУЗ.

• Всички учениците в X клас завършиха първия етап на средно образование и положиха успешно изпитите по Български език и литература, по Математика, по Английски език и по Информационни технологии от НВО след завършен 10.клас. Постигнаха общо 12 отлични, 25 мн.добри, 20 добри оценки, 7 средни и 12 слаби оценки по БЕЛ, АЕ, математика и по ИТ.

С отлични оценки са следните ученици: БЕЛ –Любомир Василев и Мария Петрова; АЕ – Денис Хатип, Кристина Цанева, Любомир Василев, Мариана Гочева, Мария Петрова, Мария Антоанета Петкова, Мартин Стефанов, Николай Кесов и Дарина Андреева; Математика – Лео Стойков и определиха ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ като най-успешното училище на НВО след забършен X клас в Софийска област и сред най-успешните образователни институции в България.

• В края на учебната година бяха отличени следните ученици:

1. Успехи от УВР:

46 Ученици са постигнали отличен успех (32%)

Пълни отличници: 14 ученици (30,4%) (Недислав Георгиев Джамяров – 9 „А“ клас, Бориславa Бориславова Гечева – 9“Б“ клас, Кристина Радославова Цанева - 10„А“ клас, Мария Пламенова Петрова - 10„А“ клас, Мария-Антоанета Евгениева Петкова - 10„А“ клас, Любомир Стаменов Василев - 10„А“ клас, Дарина Николаева Андреева-10„А“ клас, Лео Димитров Стойков - 10„Б“ клас, Мануил Николаев Серафимов - 11„Б“ клас, Йоанна Захариева Захариева – 12 „А“ клас, Надя Филипова Нинова - 12 „А“ клас, Теодора Цанкова Василева - 12 „А“ клас, Христина Димитрова Петкова - 12 „А“ клас, Зорница Димитрова Семерджиева-12 „Б“ клас, Станислава Росенова Василева - 12 „Б“ клас, Стояна Стоянова Гуглева- 12 „Б“ клас, Наско Насков Фотев 12 „Б“ клас).

2. Успехи и награди от Национални и международни олимпиади и състезания:

2.1. Национални олимпиади:

2.1.1. Най - висок резултат на областния кръг на Национална олимпиадата по география и икономика за София- област - Антона Иванова, 10.клас.

2.1.2. Най - висок резултат на областния кръг на Национална олимпиада по история и цивилизация за София- област – Николая Атанасова, 10.клас.

2.1.3. Най - висок резултат на областния кръг на Национална олимпиада по философия - Мануил Серафимов, 11.клас.

2.2. Национални състезания и конкурси:

2.2.1. Национално състезание по креативно писане на английски език:

*Наско Фотев от 12.клас – трето място за 2024 год. (Наско е първи през 2021 год.)

2.3. Национален конкурс „Празник на химията” Март 2024 г.

Участници: Мария Петрова, Мария-Антоанета Петкова, Кристина Цанева, Любомир Василев, Николай Кесов, Дарина Иванова, Галя Иванова и Йоан Чернев.

2.3.1. Втово място за Мария Петрова, Мария-Антоанета Петкова от 10.клас в раздел постер;

2.3.2. Второ място за Дарина Иванова от 11.клас в раздел презентация;
2.3.3. Трето място за Галя Иванова от 12.клас в раздел презентация.
2.4.Международно състезание по английски език Kangaroo Global Linguistics, организирано от Асоциацията на Кеймбридж училищата в България. Състезаваха се 52 - ма от възпитаниците на ЧПГЧО, от общо близо 8000 за страната 6 - ма от тях стигнаха до национален, кръг на състезанието, който се проведе в гр. Кърджали на 16.03.2024 г. Сертификати и грамоти за високи резултати.
2.5. Националното състезание по български език и литература "Любословие" - организирано от Сдружението на учителите филолози в България. Ежегодно наши ученици заемат призови места.
2.6. Национално състезание по български език и литература "Стъпала на знанието" на Сдружение " Десет книги". Лауреати на награди и златни медали.
2.7. Национално състезание по немски език, организирано от Асоциацията на Кеймбридж училищата в България: В националния кръг участваха Йоана Доросиева от 11.клас и Христина Петкова он 12.клас.
2.8. Състезания по ФВС:
2.8.1. Първо място отборна купа на състезание по стрийт фитнес.
2.8.2. Първо място на пролетен лекоатлетически крос възрастова група: 8-12 клас.
2.8.3. Първо място на щафетно бягане възрастова група: 8-12 клас.
3. Издаване на книга с ученически творби - стихотворения, проза, рисунки "Характерите на думите" - 6 тома. В предпечатна подготовка е том 7
4. Проекти:
4.1. През февруари 2024 год. с финална среща във Велико Търново успешно приключи работата по международния проект „Живи спомени“, програма Еразъм+ (България, Португалия, Италия и Германия).
Участие взеха: Йоана Доросиева, Мария Магдалена Славова, Неда Гуглева (11. клас), Габриела Бамбекова, Рея Трифонова, Наско Фотев, Стояна Гуглева, Христина Петкова (12. клас).
Ментор на проекта- Димитринка Арнаудова.
4.2. Проектът „Учене от крайностите“ включва повече от 100 училища от 10 европейски държави (Гърция, Португалия, Кипър, Хърватия, Ирландия, Финландия, България, Румъния, Италия, Испания). ЧПГЧО „Челопеч“ е сред десетте училища, избрани да участват от България.
Координатор на проекта е г-жа Камелия Савова - учител по биология и химия, а в екипа участват: Димитринка Арнаудова – учител по история и цивилизации и гражданско образование, Анастасия Димитрова – учител по английски език, Марийка Динекова – учител по физика и математика, Цветелина Янчева – учител по география и биология и Димитър Димитров – учител по информационни технологии и системен администратор на училището.
• Педагогическият колектив се справи успешно с предизвикателствата на съвременния образователен процес в България и чрез задълбочена и качествена работа за усвояване на знания, умения и компетентности, свързани с отделните учебни предмети, по-висока двустранна мотивация в

рамките на учебния процес, значително намаляване броя на отсъствията от училище и свеждане до минимум на безпричинните отсъствия , на 30 юни 2024 год. 139 ученици в ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ завършиха успешно учебната година и постигнаха общ успех Мн. добър 5,45 и по класове, както следва:

№	Клас	Годишен успех	№	Клас	Годишен успех
1.	VIII"А"	Мн. добър 5,10/ 15 ученици	6.	X"Б"	Мн. добър 5,47/ 16 ученици
2.	VIII"Б"	Мн. добър 5,23/15 ученици	7.	XI"А"	Мн. добър 5,47/ 14 ученици
3.	IX"А"	Отличен 5,59/9 ученици	8.	XI"Б"	Отличен 5,73/ 14 ученици
4.	IX"Б"	Мн. добър 5,33/ 11 ученици	9.	XII"А"	Отличен 5,51/ 16 ученици
5.	X"А"	Мн. добър 5,37/ 16 ученици	10.	XII"Б"	Отличен 5,71/ 16 ученици

За повишаване авторитета на училището и за повишаване на резултатите от образователния процес в ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ през учебната 2024-2025 год. учениците и педагогическите специалисти ще продължат да работят за решаване на посочените задачи и проблеми, едновременно с новите цели и приоритети, свързани с новите държавни образователни стандарти и възможностите за участие на учениците в извънкласни дейности, за да се запази постигнатото и да се постигнат още по-добри резултати, а именно:

- Търсене на подходящи приложни механизми за реализация на придобитите знания и умения в училище;
- Системна периодична проверка чрез различните начини за проверка и оценка на знанията и уменията, за да се перфекционализира УВР с оглед по-добро усвояване на ДОС и изискванията, заложени в нормативните документи, регламентиращи образователния процес;
- Постигане на отличен общ успех по БЕЛ, Английски език, Биология и здравно образование, Философия, по География и икономика на ДЗИ през 2025 год.;
- Разработване на проекти и участие в национални и международни учебни и учебно-методически форуми, външни оценявания и състезания;
- Мащабно участие на учениците от ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ в национални и международни състезания по български език и литература, чужди езици, екология и опазване на околната среда, IT технологии, гражданско образование, приложни изкуства, физическо възпитание и спорт;
- Системна работа за намаляване на отсъствията от училище и свеждане до минимум на безпричинните отсъствия на учениците;
- Постигане на пълна готовност на училището за незабавно преминаване към форма на обучение от разстояние в електронна среда за отделни ученици, учебни паралелки или при необходимост на всички класове чрез плаформата за обучение от разстояние в електронна среда Google Classroom.
- Търсене на пътища за постигане на по-ефективна самоподготовка.

Както предходните учебни години, учебната 2024-2025 год. протече съгласно залегналите в Годишния план на училището образователно-възпитателни задачи.

• Да се издигне на по-високо професионално равнище учебно-възпитателната работа, съобразно с изискванията на държавни образователни стандарти за профилирана подготовка за учебни паралелки с интензивно изучаване на чужд език;
• Да се приложат по-рационални и модерни методи за работа по чуждоезикова подготовка и подготовката отделните учебни предмети от ООП, РП и ПП.
• Да се актуализират методите и равнището на подготовка по учебни предмети, по които ще бъдат положени държавни зрелостни изпити за учениците в 12.клас;
• Да се повиши равнището на подготовка в учебните часове по РП, ПП и ФУЧ;
• Да се разшири работата по образователни проекти, свързани с извънкласните дейности в училище, дейността на училищните клубове по интереси и образователните програми на МОН;
• Успешно участие и постигане на високи резултати в национални и международни състезания по Английски език, БЕЛ, Дебати, География и икономика, История и цивилизации, Гражданско образование, Информационни технологии, Екология и опазване на околната среда.
Основните цели, поставени пред педагогическия колектив на училището за реализиране на изискванията на учебния план в VIII, IX, X, XI, XII клас и на държавните образователни стандарти, прилагането на иновационни методи на работа в чуждоезиковото обучение и обучението в учебните часове по РП, ПП и ФУЧ, бяха постигнати.
Учебният процес през изтеклата учебна година премина в нормални граници от гледна точка на учебно-възпитателната работа и хигиенно-санитарните изисквания за нормални условия на обучение, възпитание и труд в училище в условията на присъствена форма на обучение.
Педагогическият колектив и училищните комисии, изградени в началото на учебната година, подготвиха годишен план на дейностите и приеха работен график за осъществяването му. В края на учебната година всички ученици на ЧПГЧО “ЧЕЛОПЕЧ” завършиха успешно и в присъствена форма на обучение.
1. Зрелостниците на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ” постигнаха много добри резултати на ДЗИ-2025 и се класираха на първо място по успех сред училищата в Софийска област по БЕЛ и на втори задължителен ДЗИ по избран от тях учебен предмет от профилираната подготовка (Английски език, География и икономика, Философия, История и цивилизации, Биология и здравно образование). По профилиращите предмети: Много добър по АЕ (5,47), Философия (5,25), История и цивилизации (5,14) и Добър по География и икономика и по Физика и астрономия.
Отлични оценки - 14 (Александър Димитров, Александър Добрев, Дарина Иванова, Ивайла Панова, Марио Георгиев, Мария Иванова, Мартин Хайнов, Неда Гуглева, Рая Георгиева и Теодора Вълчева).
Пълни отлични оценки за Мануил Серафимов и за Александър Добрев;
С две отлични оценки - 3: Неда Гуглева, Ивайла Панова и Теодора Вълчева.
Анализът от резултатите на кандидатстудентската кампания през 2025 год. показа, че над 90% от зрелостниците от Випуск 2025 на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ” са приети във ВУЗ.

2. Всички учениците в X клас завършиха първия етап на средно образование и положиха успешно изпитите по Български език и литература, по Математика, по Английски език. Най-добър резултат по БЕЛ и по АЕ в Софийска област. По БЕЛ - Мн. добър – 63, 16 т. (49,4 са средно за страната); По АЕ - Отличен среден резултат за випуска (5.79); Недислав Джамяров 99 т. от 100; Борислава Гечева 98 т. от 100. По математика – добър резултат. Тези резултати определиха ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ като най-успешното училище на НВО след забършен X клас в Софийска област и сред успешните образователни институции в България.
Общ успех: Мн. добър 5,28 и по класове:

№	Клас	Годишен успех		№	Клас	Годишен успех
1.	VIII"А"	4.97/ 17 уч.		6.	X"Б"	5,02/ 11 уч.
2.	VIII"Б"	5.42/ 16 уч.		7.	XI"А"	5,71/ 17 уч.
3.	IX"А"	4.99/ 15 уч.		8.	XI"Б"	5,35/ 15 уч.
4.	IX"Б"	5.21/ 13 уч.		9.	XII"А"	5,61/ 14 уч.
5.	X"А"	5,07/ 9 уч.		10.	XII"Б"	5,46/ 14 уч.

• В края на учебната година с индивидуални награди бяха отличени следните ученици:
1. Пълни отличници: 8 ученици (17%)
Павел Диков – 8 „А“ клас, Валери Петкова – 8 „Б“ клас, Алиса Камбер – 8 „Б“ клас, Дарина Андреева - 11„А“ клас, Кристина Цанева - 11„А“ клас, Мария-Антоанета Петкова - 11„А“ клас, Неда Гуглева - 12„Б“ клас и Мануил Серафимов - 12„Б“ клас за пълен отличен успех (6.00).
2. Валери Петкова – 8 „Б“ клас - за постигнати високи резултати по английски език на Национален кръг на международната олимпиада Hippo и Лингвистично кенгуру, организирано от Кеймбридж Асоциацията в България.
3. Алиса Камбер – 8 „Б“ клас за постигнати високи резултати по английски език на Национален кръг на международната олимпиада Hippo.
4. За постигнати високи резултати в Националното състезание по БЕЛ „Стъпала на знанието“ – златен медал и грамота и за постигнат висок резултат в Националното състезание по немски език, организирано от Кеймбридж Асоциацията в България-грамота и подарък бяха отличени: Дарина Андреева - 11„А“ клас-първо място – златна грамота, подарък; Мария-Антоанета Петкова - 11„А“ клас, Любомир Василев- 11„А“ клас и Лео Стойков - 11„Б“ клас.
5. Патрик Филипов – VIII”Б” за постигнати високи резултати по английски език на Национален кръг на Лингвистично кенгуру, организирано от Кеймбридж Асоциацията в България;
6. Велислава Спасова – IX”Б”- за постигнати високи резултати по английски език на Национален кръг на Лингвистично кенгуру, организирано от Кеймбридж Асоциацията в България;

7. Деница Атанасова – X”A” - за постигнати високи резултати в Националното състезание по БЕЛ „Стъпала на знанието“ – златен медал;
8. Люси Върбанова – участие в Национално състезание по немски език.
9. Антона Иванова – X”A” - за постигнати високи резултати в Националното състезание по БЕЛ „Стъпала на знанието“ – златен медал и грамота;
Статуетка за творчески принос-музикална награда;
Мария Петрова– XI”A” за постигнати високи резултати в Националното състезание по БЕЛ „Стъпала на знанието“ – златен медал и грамота.

• За повишаване авторитета на училището и за повишаване на резултатите от образователния процес в ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ през учебната 2025-2026 год. учениците и педагогическите специалисти ще продължат да работят за решаване на посочените задачи и проблеми, едновременно с новите цели и приоритети, свързани с новите държавни образователни стандарти и възможностите за участие на учениците в извънкласни дейности, за да се запази постигнатото и да се постигнат още по-добри резултати, а именно:
• Търсене на подходящи приложни механизми за реализация на придобитите знания и умения в училище;
• Системна периодична проверка чрез различните начини за проверка и оценка на знанията и уменията, за да се перфекционализира УВР с оглед по-добро усвояване на ДОС и изискванията, заложени в нормативните документи, регламентиращи образователния процес;
• Постигане на отличен общ успех по БЕЛ, Английски език, Биология и здравно образование, Философия, по География и икономика на ДЗИ през 2026 год.;
• Разработване на проекти и участие в национални и международни учебни и учебно-методически форуми, външни оценявания и състезания;
• Мащабно участие на учениците от ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ в национални и международни състезания по български език и литература, чужди езици, екология и опазване на околната среда, IT технологии, гражданско образование, приложни изкуства, физическо възпитание и спорт;
• Системна работа за намаляване на отсъствията от училище и свеждане до минимум на безпричинните отсъствия на учениците;
• Постигане на пълна готовност на училището за незабавно преминаване към форма на обучение от разстояние в електронна среда за отделни ученици, учебни паралелки или при необходимост на всички класове чрез плафомата за обучение от разстояние в електронна среда Google Classroom.
Цялостната дейност на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ” през учебната 2025-2026 год. протече съгласно залегналите в Годишния план на училището образователно-възпитателни задачи.
• Да се издигне на по-високо професионално равнище учебно-възпитателната работа, съобразно с изискванията на държавни образователни стандарти за профилирана подготовка за учебни паралелки с интензивно изучаване на чужд език;
• Да се приложат по-рационални и модерни методи за работа по ЧЕО и подготовката отделните учебни предмети от ООП, РП и ПП;
• Да се актуализират методите и равнището на подготовка по учебни предмети, по които ще бъдат положени ДЗИ за учениците в 12.клас;
• Да се повиши равнището на подготовка в учебните часове по РП и ПП.
• Да се разшири работата по образователни проекти, свързани с извънкласните дейности в училище, дейността на училищните клубове по интереси и образователните програми на МОН;

• Успешно участие и постигане на високи резултати в национални и международни състезания по Английски език, БЕЛ, Дебати, География и икономика, История и цивилизации, Гражданско образование, Информационни технологии, Екология и опазване на околната среда.
Основните цели, поставени пред педагогическия колектив на училището за реализиране на изискванията на учебния план в VIII, IX, X, XI, XII клас и на държавните образователни стандарти, прилагането на иновационни методи на работа в чуждоезиковото обучение и обучението в учебните часове по РП, ПП и ФУЧ, бяха постигнати.
Учебният процес през изтеклата учебна година премина в нормални граници от гледна точка на учебно-възпитателната работа и хигиенно-санитарните изисквания за нормални условия на обучение, възпитание и труд в училище в условията на присъствена форма на обучение.
Педагогическият колектив и училищните комисии, изградени в началото на учебната година, подготвиха годишен план на дейностите и приеха работен график за осъществяването му. В края на учебната година всички ученици на ЧПГЧО “ЧЕЛОПЕЧ” завършиха успешно и в присъствена форма на обучение.
• Зрелостниците на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ” постигнаха отлични резултати на ДЗИ-2026 и се класираха на първо място по успех сред училищата в Софийска област по БЕЛ и на втори задължителен ДЗИ по избран от тях учебен предмет от профилираната подготовка (Английски език, География и икономика и История и цивилизации).
По български език и литература – Общ успех мн. добър 5,32 (16 отлични оценки, 6 от които пълни). Общо 30 отлични оценки по български език и литература, по английски език и по география и икономика. На 23 позиция от всички училища в България.
По профилиращите предмети: Английски език – мн. добър 5,27 (13 отлични оценки); география и икономика – мн. добър 4,78 (1 отлична оценка) и по история и цивилизации – мн. добър 5,47.
С отлични оценки са 18 зрелостници, като 12 от тях по две (Мария – Антоанета Евгениева Петкова – пълна отлична диплома и пълна отлична оценка на ДЗИ (100 т. от 100 възможни), Моника Йорданова Дишлянова –отлична диплома и пълна отлична оценка на на ДЗИ (99 т. от 100 възможни), Мартин Иванов Стефанов – отлична диплома и пълна отлична оценка на ДЗИ, Антона Каменова Иванова – отлична диплома и пълна отлична оценка на на ДЗИ, Дарина Николаева Андреева – отлична диплома и пълна отлична оценка на на ДЗИ, Валентина Валентинова Кънчева – отлична диплома и пълна отлична оценка на на ДЗИ и Кристина Радославова Цанева – пълна отлична диплома.
Зрелостниците завършват с 20 отлични дипломи и 12 дипломи с много добър успех.
• Всички учениците в X клас завършиха първия етап на средно образование и положиха успешно изпитите по Български език и литература, по Математика, по Английски език. Най-добър резултат по БЕЛ и по АЕ в Софийска област. Най-добър резултат по БЕЛ и по АЕ в Софийска област.
По БЕЛ - Мн. добър – 65, 70 т. (49,4 са средно за страната);
По АЕ - Отличен среден резултат - 91,61 т. (5.86) (92% отлични оценки)!

- Успех от УВР през учебната 2025-2026 год., както следва:

Общ успех на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ за учебната 2025-2026 год. – Мн. добър 5,23 и по класове:

№	Клас	Годишен успех	№	Клас	Годишен успех
1.	VIII"А"	5.55/ 13 уч./ 9 отл.	6.	X"Б"	5.06/ 13 уч./ 3 отл.
2.	VIII"Б"	5.20/ 13 уч./ 2 отл.	7.	XI"А"	5,22/ 9 уч./ 4 отл.
3.	IX"А"	4.89/ 17 уч./ 2 отл.	8.	XI"Б"	5,11/ 11 уч./ 4 отл.
4.	IX"Б"	5.11/ 16 уч./ 3 отл.	9.	XII"А"	5,80/ 17 уч./ 12 отл.
5.	X"А"	4.76/ 15 уч./ -	10.	XII"Б"	5,58/ 15 уч./ 7 отл.

В края на учебната година с индивидуални награди бяха отличени следните ученици:

1. Пълни отличници: 16 ученици (12% от учениците и 35% от отличниците)

Александър Каменополски – VIII„А“ Валентина Кънчева – XII„Б“
Ева Ганчева – VIII„А“ Мария – Антоанета Петкова – XII„А“
Любомира Балева – VIII„А“ Моника Дишлянова – XII„А“
Биляна Танова – VIII„А“ Антона Иванова – XII„А“
Стоян Йончев – VIII„А“ Дарина Андреева – XII„А“
Калоян Плахов – VIII„А“ Кристина Цанева – XII„А“
Цветан Радев – VIII„Б“ Мартин Стефанов – XII„А“
Валери Петкова - IX„Б“
Борислава Гечева - XI„Б“

2. Индивидуални успехи и награди:

Име и фамилия	Клас	Индивидуални успехи
Ева Ганчева	8А	Отличен успех Отличен резултат на вътрешноучилищен кръг на състезанието Лингвистично кенгуру.
Стоян Йончев	8А	Отличен успех Отличен резултат на вътрешноучилищен кръг на състезанието Лингвистично кенгуру.

Калоян Плахов	8А	Отличен успех Високи резултати на националния кръг на международната олимпиада по английски език Hippo English without borders 2026.
Александър Каменополски	8А	Отличен успех Отличен със златен сертификат на международната олимпиада по математика TIMO 2026 (Turkic International Mathematical Olympiad). Класиран за финалния кръг в Баку, Азербайджан.
Биляна Танова	8А	Отличен успех
Любомира Балева	8А	Отличен успех
Никола Каракашев	8А	За участие в национален кръг на състезанието Лингвистично кенгуру, организирано от Асоциацията на Cambridge училищата.
Цветан Радев	8Б	Отличен успех Отличен със златен сертификат на международната олимпиада по математика TIMO 2026 (Turkic International Mathematical Olympiad). Класиран за финалния кръг на олимпиадата в Баку, Азербайджан.
Филип Вълчинов	8Б	За постигнати високи резултати на националния кръг на международната олимпиада по английски език Hippo English without borders 2026 и на състезанието Лингвистично кенгуру.
Адриана Пирулева	8Б	За постигнати високи резултати на националния кръг на международната олимпиада по английски език Hippo English without borders 2026

Габриела Вълчева	9А	Грамота - 3то място за стихотворение в Национален ученически конкурс “Паметта за Бояджишкото клане-уроци от миналото и послания към бъдещето”, община Тунджа.
Валери Петкова	9Б	Отличен успех За участие в национален кръг на състезанието Лингвистично кенгуру.
Александър Точев	9Б	За участие в национален кръг на състезанието Лингвистично кенгуруу.
Деница Атанасова	11А	Отлично представяне на Национални състезания по БЕЛ.
Бориславa Гечева	11Б	Отличен успех
Дарина Андреева	12А	Високи академични резултати
Моника Дишлянова	12А	Високи академични резултати
Антона Иванова	12А	Високи академични резултати
Мартин Стефанов	12А	Високи академични резултати
Кристина Цанева	12А	Високи академични резултати
Любомир Василев	12А	Високи академични резултати
Мариана Гочева	12А	Високи академични резултати

Мария Петрова	12А	Високи академични резултати.
Николая Атанасова	12А	Диплома с висок резултат
Лео Стойков	12Б	Високи академични резултати
Ненослав Вълчев	12Б	Високи академични резултати
Павел Герджиков	12Б	Високи академични резултати
Светослав Иванов	12Б	Високи академични резултати

• За повишаване авторитета на училището и за повишаване на резултатите от образователния процес в ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ през учебната 2026-2027 год. учениците и педагогическите специалисти ще продължат да работят за решаване на посочените задачи и проблеми, едновременно с новите цели и приоритети, свързани с новите държавни образователни стандарти и възможностите за участие на учениците в извънкласни дейности, за да се запази постигнатото и да се постигнат още по-добри резултати, а именно:
• Търсене на подходящи приложни механизми за реализация на придобитите знания и умения в училище;
• Системна периодична проверка чрез различните начини за проверка и оценка на знанията и уменията, за да се перфекционализира УВР с оглед по-добро усвояване на ДОС и изискванията, заложени в нормативните документи, регламентиращи образователния процес;
• Постигане на отличен общ успех по БЕЛ, Английски език, Биология и здравно образование, Философия, по География и икономика на ДЗИ през 2027 год.;
• Разработване на проекти и участие в национални и международни учебни и учебно-методически форуми, външни оценявания и състезания;
• Мащабно участие на учениците от ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ в национални и международни състезания по български език и литература, чужди езици, екология и опазване на околната среда, IT технологии, гражданско образование, приложни изкуства, физическо възпитание и спорт;
• Системна работа за намаляване на отсъствията от училище и свеждане до минимум на безпричинните отсъствия на учениците;
• Постигане на пълна готовност на училището за незабавно преминаване към форма на обучение от разстояние в електронна среда за отделни ученици, учебни паралелки или при необходимост на всички класове чрез плафомата за обучение от разстояние в електронна среда Google Classroom.
• Изпълнението на стратегията се проследява текущо от директора и определените отговорници. В края на всяка учебна година се изготвя отчет по приоритети и дейности, който съдържа постигнати резултати, сравнение с базовите и целевите стойности, отклонения и причини, предприети коригиращи действия и предложения за актуализация на плана. Отчетът се обсъжда от педагогическия съвет и се документира по установения ред.

РАЗДЕЛ II
СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ГОДИШНИ ЗАДАЧИ ЗА ПЕРИОДА 2026-2028 ГОДИНА

1. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие и търсене на механизми за допълнителна мотивация за по-успешни резултати от учебната работа.

Анализ на тенденциите на външната среда

СРЕДА	ТЕНДЕНЦИИ	ПОСЛЕДСТВИЯ
1	2	3
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна подкрепа на учениците и др.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Очертаваща се криза за учителски кадри.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.

законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на всички участници в процеса на училищното образование.

Изводи:
Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са взависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС 1. Относително стабилни резултати на НВО и ДЗИ, съотносими към регионалните и националните, висок процент на прием във ВУЗ. 2. Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности. 3. Утвърден лидер в чуждоезиковото обучение. УЧЕНИЦИ 1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти. 2. Добра пълняемост на паралелките (средно 16-18 ученици). 3. Няма отпаднали ученици през последните три години поради отсъствия и слаб успех. 4. Достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области.	1. Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. 2. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 3. Превенция на агресията и противообществените прояви. 4. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 5. Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. 6. Оптимизиране на училищните учебни планове в гимназиален етап – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети.

5. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет). ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ 1. Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, повече от 20 % от учителите имат защитена ПКС (I – V). 2. Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, МО. 3. Участие на учители във форуми по проблемите на образованието. 4. Системен контрол върху качеството на образователния процес. 5. Екипност и диалогичност в работата на всички нива. 6. Добър ръководен екип, старши учители, подпомагащи ръководството на училището. 7. Добро институционално взаимодействие. УПРАВЛЕНИЕ 1. Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. 2. Високи стандарти на предлаганото образование. 3. Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразени със социално-икономическото развитие на региона. 4. Работещи и ефективни вътрешноучилищни разпоредби. 5. Ритуализация на училищния живот. 6. Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии. 7. Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане. 8. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ	7. Разширяване на приема след завършено основно образование съгласно ЗПУО – профилирано и обучение. 8. Работа с НПО и реализиране на проекти по програми на ЕС. 9. Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др. 10. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици. 11. Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист. 12. Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка. 13. Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 14. Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. 15. Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения. 16. Възможност за кариерно развитие. 17. Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност. 18. Сътрудничеството с родителите и изпълнение на инициативи и съвместни дейности. 19. Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти. 20. Актуализиране на училищните политики с оглед поетапното въвеждане на ЗПУО. 21. Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.

1. Относително добра материална база – учебни кабинети, компютърна зала, мултимедийни кабинети, лаборатория по природни науки, физкултурен салон и спортна зала, спортни площадки, актова зала достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение. 2. Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти. 3. Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета. ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ 1. Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети и политиката за дарения от страна на фирмата собственик на училището Дънди Прешъс Металс Челопеч. 2. Обективност и достъпност при разработване и управление на бюджета. 3. Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. 4. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски и ДТВ. ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ 1. Съвместна работа с местни структури: РУО – София област, Община – Челопеч, МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др.	22. Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището. 23. Оптимизиране на екипната работа в различни направления. 24. Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. 25. Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти. 26. Усвояване на средства по проекти. 27. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. 28. Стимулиране на дарителската дейност. 29. Разширяване на партньорствата с институции и НПО.
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
1. Непостоянен към намаляващ брой на учениците.	1. Демографски проблеми в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост, наличие на икономическа несигурност и в

2. Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси. 3. Непълна диференциация на заплащането на труда на учителите. 4. Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. 5. Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. 6. Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на ученици в гимназиален етап. 7. Липса на условия за обучение на ученици с увреждания (подстъпи, асансьор, специални тоалетни). 8. Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите.	резултат намаляване броя на учениците, което се отразява на приема в училището. 2. Риск от засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости и др. 3. Небалансиран прием в училищата от района. 4. Липса на ясна политика на местно ниво по отношение на видовете училища, профилите, професиите и специалностите, съобразени с нуждите на бизнеса и региона, водеща до нелоялна конкуренция. 5. Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище 6. Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност. 7. Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители.

Извод:
Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ извежда по-голяма тежест на силните страни, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

II. ВИЗИЯ
В ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ за периода 2023-2028 година ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

III. МИСИЯ
Мисията на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ за периода 2023-2028 година е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“
ОСНОВНА ЦЕЛ:
Развитие на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ за периода 2023-2028 година в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от района и извън него и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

V. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
2.2. Ритуализация на училищния живот.
2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.
2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
2.5. Физическа активност и спорт – системни дейности за насърчаване на физическата активност, двигателната култура и участието на учениците в спортни дейности.
2.6. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
2.7. Подкрепа на личностното развитие на учениците.
2.8. Равни възможности и приобщаване – мерки за недопускане на дискриминация, подкрепа за личностно развитие и приобщаваща образователна среда.
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:
3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:

5.1. Взаимодействие с родителите.
5.2. Взаимодействие с институции.
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.
5.4. Механизъм за взаимодействие с институции за обхват, включване и превенция на риска от ранно отпадане от системата на училищното образование, приложим съобразно статута и компетентностите на институциите.
6. Стратегията обхваща най-малко следните насоки: 1) качество на образованието и мерки за повишаването му; 2) патриотично възпитание, национално самосъзнание и общочовешки ценности; 3) условия за физическа активност и спорт; 4) гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; 5) механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване на ученици в задължителна училищна възраст; 6) равни възможности за обучение и/или възпитание; 7) приобщаване на учениците; 8) противодействие на тормоза и насилието; 9) превенция на риска от ранно отпадане от системата на училищното образование.

VI. ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Етап 1 Периодът от учебната 2023/2024 год. до учебната 2025/2026 год. (вкл.) – изпълнение, мониторинг и междинен отчет на стратегията;

Етап 2 През учебната 2026/2027 год. – изпълнение на актуализирания план за действие и финансиране, мониторинг и годишен отчет;

Етап 3 През учебната 2027/2028 год. – изпълнение, мониторинг, годишен отчет и подготовка на следваща стратегия;

Етап 4 През 2028 год. – окончателен анализ и отчет на постигнатите резултати.

VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, СЪОБРАЗНО С ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - училищни учебни планове; - правилници, планове; -мерки за повишаване качеството на образование;	Учебна 2023/2024 г. ежегодно за оставащия период – 2026/2027 г. и 2027/2028 г.;	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет

	- програма за превенция на отпадането; -програма за предоставяне на равни възможности на ученици от уязвими групи. 1.1.2.Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 1.1.3.Кадрова осигуреност на общо-образователната и профилираната подготовка: - поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час“; - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители- специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. 1.1.4.Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал. 1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. 1.1.6.Осъществяване на училищния план– прием. 1.1.7.Оптимизиране на училищните учебни планове– разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове. 1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДАСД съобразно целите на стратегията и на дейностите в	за дейности с постоянен характер – ежегодно.		

	процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. 1.1.9. Изграждане на училищна система за качество: - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.			
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.	1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО и преминаване към новата структура на гимназиалното обучение. 1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за	Учебна 2023/2024 г. постоянно за оставащия период – 2026/2027 г. и 2027/2028 г.; за дейности с постоянен характер – ежегодно.	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти

	постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 1.2.6.Осъществяване на разширена и профилирана подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците. 1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по ЧЕО и по природните науки) за постигане на умения за успяване.			
1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профилите съобразно с потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.	1.3.1. Изготвяне на предложение за училищен план-прием за съответната учебна година съгласно: - Рамков учебен план за профилирано образование с интензивно изучаване на чужд език с профил „Чужди езии“. - Рамков учебен план за профилирано образование с интензивно изучаване на чужд език и насоченост на обучението както към придобиване на професионални знания, така и към изграждане на умения за бизнес комуникации, професионално планиране и др. 1.3.2. Научно осигуряване на профилираната подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала. 1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на профилираната подготовка.	Учебна 2023/2024 г. Ежегодно за остовощия период – 2026/2027 г. и 2027/2028 г.; за дейности с постоянен характер – ежегодно.	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет
2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ				
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и	ежегодно за 2026/2027 и 2027/2028 г.; резултатите се	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти

	себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. 2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. 2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.	отчитат в края на всяка учебна година.		
2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление	2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия парламент при организиране и осъществяване дейността на училището. 2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	за оставащия период – 2026/2027 г. и 2027/2028 г.; за дейности с постоянен характер – ежегодно.	Директор; Педагогически съветник Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и	ежегодно за 2026/2027 и 2027/2028 г.; резултатите се отчитат в края на	Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти

	злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 2.3.2. Инициативи и мероприятия на училищния клуб, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване. 2.3.3. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - начално военно обучение в IX и X клас; - поведение при кризи и екстремни ситуации. 2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура. 2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на ФВС.	всяка учебна година.		
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	за оставащия период – 2026/2027 г. и 2027/2028 г.; за дейности с постоянен характер – ежегодно.	Директор Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти
2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците	2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и	за оставащия период – 2026/2027 г. и 2027/2028 г.; за дейности с постоянен характер – ежегодно.	Директор; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти

	предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. 2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми. 2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.			
3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.				
3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности и др. 3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. 3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в национални и международни състезания, конкурси и олимпиади.	ежегодно за 2026/2027 и 2027/2028 г.; резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.	Учителите	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности. 3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.			
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност. 3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; - своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.	ежегодно за 2026/2027 и 2027/2028 г.; резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.	ЗДАСД Педагогическите специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	3.3.1. Модернизиране на базата . 3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим. 3.3.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.	за оставащия период – 2026/2027 г. и 2027/2028 г.; за дейности с постоянен характер – ежегодно.	Директор ЗДАСД	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения

	3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.		РН „ИКТ“	
4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ				
1.4. Квалификация на педагогическите кадри	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията: - вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист. 1.4.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти. 1.4.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	за оставащия период – 2026/2027 г. и 2027/2028 г.; за дейности с постоянен характер – ежегодно.	Директор; Старши учители; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	1.4.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.			
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА				
5.1. Взаимодействие с родителите	5.1.1. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. 5.1.2. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др. 5.1.3. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 5.1.4. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.	за оставащия период – 2026/2027 г. и 2027/2028 г.; за дейности с постоянен характер – ежегодно.	Директор Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти

5.2. Взаимодействие с институции	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	за оставащия период – 2026/2027 г. и 2027/2028 г.; за дейности с постоянен характер – ежегодно.	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището. 5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните и националните печатни и електронни медии. 5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. 5.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици в гимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище. 5.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.	за оставащия период – 2026/2027 г. и 2027/2028 г.; за дейности с постоянен характер – ежегодно.	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти

За всяка от учебните 2026/2027 и 2027/2028 г. планът за действие да съдържа най-малко: стратегическа цел; конкретна задача; дейност; срок; отговорник; ресурс/източник на финансиране; индикатор; базова стойност; целева стойност; начин и срок за отчет. Резултатите се обсъждат и отчитат пред Педагогическия съвет в края на всяка учебна година.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

1.1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

1.2. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешноинституционален механизъм за мониторинг, анализ и подобряване на качеството на образованието.

1.3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

1.4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
1.5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
1.6. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
1.7. Подобрена физическа и материална среда.
2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:
2.1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
2.2. Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
2.3. Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
2.4. Подобрен професионален профил на работещите в училището.
3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:
3.1. Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
3.2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
3.3. Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
3.4. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
3.5. Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
3.6. Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:
4.1. Изградена устойчива образователна среда с прозрачност и публичност на управлението и информацията, доколкото са приложими съгласно ЗПУО и нормативните изисквания за защита на личните данни и информацията с ограничен достъп.
4.2. Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
4.3. Удовлетворени очаквания на родителите.
4.4. Отваряне на училището към социалната среда.
4.5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

IX. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове спрямо базова стойност учебната 2025/2026 год. - цел за учебната 2026/2027 год.

1. Подобряване на резултатите от НВО в 10.клас по математика спрямо базовата стойност официални резултати от НВО за учебната 2025/2026 год.
2. Увеличаване броя на участниците и повишаване на резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви - цел за учебната 2026/2027 год. и за учебната 2027/2028 год.
3. Намаляване броя отсъствия на учениците от учебни занятия - цел за учебната 2026/2027 год. и за учебната 2027/2028 год.
4. Учебна година без ученици на поправителни изпити - цел за учебната 2026/2027 год. и за учебната 2027/2028 год.
5. Намаляване на повторните нарушения на правилата за училищната общност и увеличаване на дела на превантивните и подкрепящите мерки при установени рискови поведения – при спазване на законовите процедури.- цел за учебната 2026/2027 год. и за учебната 2027/2028 год.
6. Увеличен брой ученици с изявени дарби и минимален брой ученици с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие - цел за учебната 2026/2027 год. и за учебната 2027/2028 год.
7. Нулев брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система - цел за учебната 2026/2027 год. и за учебната 2027/2028 год.
8. Увеличен брой учители, участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС - цел за учебната 2026/2027 год.
9. Увеличен брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми - цел за учебната 2026/2027 год. и за учебната 2027/2028 год.
10. Увеличен брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни- цел за учебната 2026/2027 год. и за учебната 2027/2028 год.

Актуализираната стратегия е приета с решение на Педагогическия съвет на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“, отразено в Протокол № 10/11.09.2026 год., и е утвърдена със Заповед № 213/11.09.2026 год. на директора на училището.